



MUONGODHO WA MWALIMU

KIVANGO 2

Yumna Hamid Titi

Fuad Aroi

Yumbe Athman



Kimechapishwa na:

Twaweza Communications Ltd.

Jumba la Twaweza, Barabara ya Muthithi

Mpesi Lane

S.L.P. 66872 - 00800 Nairobi, Kenya

Simu: +(254) 020 269 4409; 0727 427740

Barua pepe: info@twawezacommunications.org

Wavuti: www.twawezacommunications.org

©Haki a kunakili nda Twaweza Communications

Chapisho la Kwanda 2024

ISBN: 978-9966-128-20-1

Kitabu cha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a nradi wa kulindra na kuimarisha utamaduni wa Vabajuni. Nradi huu hutekeledhwa na kichuo cha Twaweza Communications, Shungwaya Welfare Association na Swahili Resource Centre. Undofadhiliwa na nfubasho wao wa British Council Protection Fund kwa ushirikiano na UK's Department for Culture, Media and Sport.



Aliomo

1: Sukuli	1
2: Sukuli	8
3: Vanama Va Kuewa	14
4: Usafi	19
5: Usalama	25

SHUKURANI

Dhiṭabu dha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a juhudi a kulindra na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni. Chwaṭoa shukurani kwa mfuko wa British Council Protection Fund kwa nsaada ulochuwedhesha kuandika na kuchapisha dhiṭabu hidhi. Bila nsaada wavo ingalikuva tabu sana kuvapa vana va Kibajuni nafasi a kuifundrisha kusoma na kuandika Kibajuni. Chwavashukuru Dkt. Rukiya Harith na Nafisa Awadh kwa ushirikiano wavo na vaandishi kachika haṭua dhote dha kuandika nfulululidho wa *Chusomeni Kibajuni*. Vaandishi va dhiṭabu hidhi – Yumna, Aroi na Yumbe – valiṭolea kushiriki na kumalidha kuandika. Chwavashukuru sana kwa nchango huu muhimu. Pia chwanshukuru Athman Tora (Lalavani) na vale vote chufanyao navo kadhi hii adwimu a kuhifadhi na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni.

Kimani Njogu, Twaweza Communications
Omar Lali, Shungwaya Welfare Association
Athman Lali Omar, Swahili Resource Centre

Juni, 2024

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO****Matokeo maalumu atarajiwao:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kusikidha maagidho
- b) Kusikidha maagidho kwa udhuri

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 1

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi, kifaa cha kidigichali.

Suali dadisi: Kwa nini chuandame maagidho?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi vachaye shuhuli dhifanyikadho sukuli.
- Angika chachi ubavoni na uvavulidhe vachambue ni nini vavonacho.
- Vambie vafungue dhifaa dhavo ubasho wa 1, na vasikidhe maagidho a mwalimu.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuangalia picha kwenye kifaa cha kidigichali na avaagidhe vaandame maagidho kulingana na picha vavonadho.
- Mwalimu adhingatie vanafundi veye mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: KUṬOA MAAGIDHO

Maṭokeo maalumu aṭarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafunḍi awedhe:

- a) Kuṭoa maagidho.
- b) Kuimba wimbo kwa udhuri.
- c) Kufurahia kuimba wimbo.

Maregeleo: Kiṭabu cha mwanafunḍi ubasho wa 2

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi km. kamba

Suali ḍaḍisi: Ni shuhuli gani dhifanyikadho darasani?

Uṭaraṭibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvaambia vanafunḍi vachaye shuhuli dhifanyikadho darasani.
- Mwalimu avaagidhe vanafunḍi vaṭoke inde a darasa na aṭoe maagidho ili vaandame.
- Vakiva kweṇe dhikundri vanafunḍi vauke kamba.
- Mwalimu avashirikishe vanafunḍi vaimbe wimbo kweṇe ubasho wa 2.
- Vanafunḍi vaimbe wimbo kwa sauti huku vakiuka kamba.
- Kachika makundri, mwalimu avaagidhe vanafunḍi vaṭabe shuhuli mbalimbali dha darasani.
- Mwalimu adhingatiṇe vanafunḍi veṇe mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA MICHORO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kuchambua michoro ipachikanao kachika madhingira a sukuli.
- b) Kuchunga senchensi kwa kuchumia michoro.

Maregeleo: Kitabu cha vanafundi ubasho wa 3.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, Chachi ene senchensi.

Suali dadisi: Sukuli hufanywa shuhuli gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvavulidha vanafundi shuhuli vafanyadho darasani.
- Mwalimu atoe kadi maneno, vanafundi vadhisome.
- Vaagidhe vafungue dhitabu ubasho wa 3 ili vaenge michoro na vaeledhe vavonacho.
- Mwalimu achunge senchensi akichumia michoro.
- Vaagidhe vanafundi vachunge senchensi vakichumia michoro ilioko kwenye kitabu ubasho wa 3.
- Hitimisha isomo kwa kuvashirikisha vanafundi vasome senchensi kwenye chachi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA KIFUNGU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe.

- a) Kutabiri kifungu cha hadisi kwa udhuri.
- b) Kusoma kifungu cha hadisi.
- c) Kujibu maswali a kifungu cha hadisi.
- d) Kufurahia kusoma.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 4

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi dha darasani.

Suali dadisi: Dhichu gani hupachikana darasani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvavulidha vanafundi vachaye dhichu dhipachikanadho darasani.
- Vavoneshe dhifaa halisi darasani kama ubavo, ibavo la kuketia, choki nk.
- Vaekedhe vanafundi ubasho wa 4 ili vujudili michoro iliyoko kitabuni.
- Mwalimu asome kifungu kwa sauti na avape muda vanafundi vasome kimwa kimwa.
- Avaagidhe vanafundi vasome kifungu kwa sauti na atae mwanafundi mmoya mmoya asome kwa sauti.
- Vape muda wa kujibu maswali a kifungu kachika dhitabu dhavo.
- Hitimisha isomo kwa kuvapa vanafundi nafasi a kutoa ufupisho kuhusu kifungu valichokisoma.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekhwa:

- i. Sukuli a Kaa Chonjo.
- ii. Bakora.
- 3 a) Hana bidii/ ndhivu.
 - b) Hungia sukuli kuchelewa.
- iv. La!
- v. Halisikii dawa.
- vi. Kuva na bidii.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA MAINA A DHICHU DHA SUKULI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kuchambua maina a dhichu dhipatikanadho sukuli.
- b) Kuandika maina a dhichu kwenye michoro.
- c) Kuchunga senchensi kuchumia nchoro.

Maregeleo: Kiitabu cha mwanafundi ubasho wa 6

Dhifaa dha kufundrisha: kadi maneno.

Suali dadisi: Ni dhichu gani hupachikana sukuli?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvavonesha dhichu darasani kama kichi, kitongoo, medha na uvambie vadhichambue.
- Vashirikishe kuchunga senchensi vakichumia maina a dhichu hidho.

- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi ubasho wa 6. Vakiva vavili vavili vachambue na kujadili picha dhilidhoko kitabuni.
- Vanafundi vaeledhanye dhichu hidho na vachaye maina.
- Vashirikishe kuchunga senchensi vakichumia maina hao.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: HARUFU KURU NA NDRODI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kuandika senchesi kwa harufu kuru na ndrodi.
- b) Kufurahia kuandika.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 7.

Dhifaa dha kufundrisha: kadi maneno.

Suali dadisi: Ni maneno gani ladhima aandwe kwa harufu kuru?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvaagidha vanafundi kusoma harufu a-z kwa sauti.
- Toa mifano ubavoni iloandikwa kwa harufu ndrodi na kubadilisha `kwa harufu kuru.
- Vashirikishe vaandike senchesi ubavoni kwa harufu kuru na ndrodi.
- Toa kadi maneno dha harufu kuru na ndrodi ili vanafundi vachambue na kudhisoma.
- Hitimisha isomo kwa kuvaagidha vanafundi wajibu maswali ubasho wa 7.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

- i. MWALIMU ALIANDIKA UBAVONI.
 - ii. SUKULI ECHU INA UVANDA NKURU.
 - iii. MWANAFUNDI HODARI HUPAWA DHAWADI.
-
- i. kalamu angu indopotea.
 - ii. mwalimu husomesha kwa udhuri.
 - iii. mabuku aliraruka.

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO****Matokeo maalumu atarajiwao:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kueledha maagidho apawao.
- b) Kuandama maagidho

Suali dadi: Mwalimu hutoa maagidho gani sukuli?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 8.

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi, kadi dhene maagidho

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kueleledha kuhusu picha dhatabuni ubasho wa 8.
- Kachika makundri mwanafundi mmoya aeledhe vngine vasikidhe kwa makini.
- Vanafundi vasome maagidho kachika kadi dha maneno na vaandame.
- Mwalimu avashirikishe kachika ntedho wa kupichisha ujumbe kutoka kwa nchu mmoya hadi nngine kwene mashikio kwa siri.
- Vahimidhe umuhimu wa kuva makini vapawapo ujumbe.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: DHICHANDRAWILI/DHICHONDROVI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe

- a) Kuchega na kuchagua dhichandrawili.
- b) Kufurahia kuchega na kuchagua dhichandrawili kachika madhungumudho avo.

Maswali dadisi: Dhichandrawili ni nini? Dhichandrawili hukusudia nini kachika masomo?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 9.

Dhifaa dha kufundrisha: Picha dhene kutoa majibu a dhichandrawili.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vaeledhee vanafundi umuhimu wa dhichandrawili. Kisha vaavanye kachika makundri.
- Vakiva kachika makundri vanafundi vakumbusane dhichandrawili vadhiyivadhho.
- Vanafundi vachegeane dhichandrawili kwa kushindrana.
- Mwalimu avapongedhe vanafundi na avahimidhe kukusanya dhichandrawili dhaidi.
- Mwisho mwalimu avape dhichandrawili wajibu dhitabuni ubasho 9.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa

- i. Kiachu.
- ii. Dhichakwi.
- iii. Nocha angani.
- iv. Kishogo.

- v. Kufuli.
- vi. Kamasi.
- vii. Kobe/fududu.
- viii. Nlango.
- ix. Kope.
- x. Ulimi na menyo.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA SENCHENSI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kusoma senchensi kwa kudhingatia silabi.
- b) Kuandika senchensi kwa udhuri.
- c) Kufurahia kusoma na kuandika senchensi.

Suali dadisi: Ni siku gani hupandirishwa bendera sukuli?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 9.

Dhifaa dha kufundrishia: kadi maneno, Chachi ene senchensi.

Utaratibu wa kufundrishia:

- Vashirikishe vanafundi kusoma kadi maneno kachika dhikundri.
- Vanafundi vaundre senchensi na kudhisoma.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kusoma senchensi validhodhiundra kuchumia kadi maneno.
- Vanafundi vasome kwa pamoya senchensi dhilidho kitabuni ubasho wa 9.
- Vanafundi vashindrane kusoma senchensi dhitabuni.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA KIFUNGU

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kutabiri kifungu kabla a kukisoma.
- b) Kusoma kifungu kwa udhuri na kwa kasi.
- c) Kujibu maswali a kifungu.

Suali dadisi: Ni vanafundi gani hudhawadiwa?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 10 – 11

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi, picha kitabu cha mwanafundi ubasho wa 10.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vaongodhe vanafundi kudhungumudha kuhusu picha kachika kitabu cha mwanafundi ubasho wa 10.
- Vanafundi vasome kifungu kimwa kimwa kisha vasome kwa sauti.
- Mwalimu avakumbuse kuandama maadili madhuri a kusoma.
- Vanafundi vachambue maneno magumu.
- Vaeledhe maana a maneno hao.
- Mwalimu avape maswali vanafundi vajibu dhitabuni.
- Vahimidhe kusoma dhaidi numbani.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa

- i. Shuhuli a siku a dhawadi.

- ii. Valofanya udhuri kachika n̄ihani.
- iii. a) Dhawađi dha alopacha alama n̄uri.
b) Mwanafunđi mweñe ađabu.
c) Mwanafunđi nsafi.
- iv. Kusikilia sukuli mapema.
- v. Peche.

ISOMO LA T̄ANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu ātarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafunđi awedhe:

- a) Kuchambua michoro.
- b) Kuandika senchensi kuchumia michoro.
- c) Kufurahia kuandika na kusoma senchensi.

Suali d̄adisi: Ni mambo gani afanywao sukuli?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafunđi ubasho wa 12.

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi, kadi maneno.

Ūtaratibu wa kufundrisha:

Vaavanye vanafunđi kachika makundri. Vanafunđi vadhungumudhe vavonacho kweñe picha dh̄itabuni ubasho wa 12

- Vanafunđi vasome maneno kweñe kadi vashikanishe kadi kuundra maneno.
- Vanafunđi vachunge senchensi kisha vadhisome.
- Vanafunđi vaandike kwa hāti safi kuhusu kisa kītokanacho na michoro kītabuni ubasho wa 12.
- Mwalimu adhingatīe vanafunđi vene mah̄itaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kuchunga senchensi kwa kupanga maneno sawa.
- b) Kusoma senchensi.
- c) Kufurahia kuandika senchensi kwa hati nduri.

Suali dadisi: Senchensi nduri huundrwaye?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi, ubasho wa 12.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno.

Utaratibu wa kufundrisha:

- a) Vakumbuse vanafundi namuna a kuundra maneno kwa kuchumia harufu.
- b) Kachika dhikundri vanafundi vachumie kadi dha maneno kupanga senchensi vadhisome.
- c) Vanafundi vavyonyeshe senchensi dhavo mbee a darasa.
- d) Vaongodhe kufanya dhoedhi ubasho wa 12.
- e) Vanafundi vasome kwa sauti.
- f) Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: NGANU****Matokeo maalumu atarajiwao:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kutoa nganu aloisikidha kutoka kwa mwalimu wake ihusuo vanama va kuewa.
- b) Kujibu maswali a nganu aliotolewa na mwalimu wake.
- c) Kuva na adhima a kuea vanama va kuewa.

Suali dadisi: Kwa nini chukaea vanama nmbani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 13

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi dha picha au michoro na kifaa cha kidigichali.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Kusikidha na kufahamu nganu ihusuo vanama va kuewa.
- Kuirudia nganu kwa kuvatowa uvandani.
- Kuudhungumudhia umuhimu wa vanama va kuewa.
- Kujibu maswali ahusiano na nganu.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: FAIDA A VANAMA

Matokeo maalum atarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kuchaya faida a vanama va kuewa.
- b) Kuchambua faida a vanama va kuewa.
- c) Kufurahia vanama va kuewa.

Suali dadisi: Vanama va nambani vana faida gani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 14

Dhifaa dha kufundrisha: Kifaa cha kidigichali, Kadi maneno.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome kadi maneno dha vanama va kuewa.
- Kachika makundi vanafundi vachaye faida dha vanama va kuewa nambani.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vadhiqi kuchambua faida dha vanama va kuewa nambani.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA KWA SAUTI (NGANU)

Matokeo maalumu atarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kuchambua na kudhingatia alo muhimu kachika kifungu cha maandishi.

- b) Kusoma senchensi pesi dhikusianadho na vanama va kuewa.
c) Kusoma kwa kupumbaa.

Suali dadisi: Vanama va nambani vana umuhimu gani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 15

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi dha picha au michoro.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Kusoma senchensi kwa dhamu.
- Kuaiva maneno aganyao kachika kifungu cha maandishi.
- Kudhungumudhia ujumbe ulioko kachika kifungu cha maandishi.
- Kujibu maswali a kauli ahusuo kifungu cha maandishi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vane mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

1. Mwichuni.
2. Valikuva vakiliwa na simba.
3. Vatadhanya idhiva.
4. Vatakuva makwiji va midhigo.
5. Paka atashika pana.

ISOMO LA INE

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUCHAYA HARUFU KACHIKA MANENO.

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kuchambua na kudhichaya harufu dhilidhoko kachika maneno ahusiano na kiini cha mada.

- b) Kuandika maneno mageni na asokuwa mageni kwa kuchumia ufahamu wa sauti.
- c) Kuusamini umuhimu wa harufu kachika kuandika.

Suali dadi: Kwa nini ni muhimu kutamuka sauti dha harufu kachika maneno?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 16

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, michoro, kadi dha maneno na kifaa cha kidigichali.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Kupulika na kuchungudha maneno alioko kwenye ishambu la maneno.
- Kudhichaya harufu dhalidhondra maneno kwenye ishambu la maneno.
- Kuandika maneno kwa udhuri.
- Kutamuka na kuandika maneno mageni kwa ushirikiano.
- Mwalimu adhibitaje vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUYADHA PENGO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kuyadha pengo kuchumia harufu.
- b) Kusamini umuhimu wa kuandika kwa kuchumia harufu dhitakikanadho.

Suali dadi: Utayadhaye pengo ili kuundra maneno?

Maregeleo: Kitabu cha Mwanafundi ubasho wa 17

Dhifaa dha kufundrisha: Michoro, kadi maneno na kifaa cha kidigichali.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kusoma kadi dha maneno.
- Vanafundi vabainishe maneno anaohusu vanama va kuewa.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchambua harufu dhilidhopungua kachika maneno.
- Vanafundi vaandike maneno kwa ukamilifu.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

- i. Ukandra
- ii. Farasi
- iii. Ng'ombe
- iv. Hondoo
- v. Mbudhi
- vi. Kuku
- vii. Ibita
- viii. Paka
- ix. Imbwa
- x. Ngamia

ISOMO LA KWANDA**MADA: KUSIKIDHA****MADA: NDRODI: HADISI****Matokeo maalumu atarajiwao:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kusikidha hadisi kwa makini.
- b) Kubaini dhichendro dha usafi dhilidhochaywa.
- c) Kujibu maswali kutokana na hadisi.

Suali dadi: Usafi una umuhimu gani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 18

Dhifaa dha kufundrishia: Michoro, kifaa cha kidigichali

Utaratibu wa kufundrishia:

- Vaeledhe vanafundi umuhimu wa usafi.
- Mwalimu avasomee hadisi kitabuni avaongodhe vanafundi kusoma pia.
- Mwalimu avavulidhe maswali vanafundi wajibu kutoka kwa hadisi.
- Vaeledhe maana a maneno mapia.
- Wajibu maswali.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa

- i. Kusafi.
- ii. Usafi wa madhingira.
- iii. Kufanya usafi. Numbani, sukuli na choni.
- iv. Chufundrishane usafi.

ISOMO LA PILI

MADA: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: MADHUNGUMUDHO KUHUSU USAFI

Maṭokeo maalumu aṭarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kusoma madhungumudho kuhusu usafi.
- b) Kujibu masuali.
- c) Kufurahia madhungumudho kuhusu usafi.
- d) **Maregeleo:** Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 19

Dhifaa dha kufundrisha: Picha

Uṭaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu aṭauwe vanafundi vavili vaṭabe madhungumudho kachi a mwalimu na mwanafundi nchafu.
- Vashirikishe vanafundi vasome madhungumudho kitabuni ubasho wa 19 kachika dhikundri.
- Vanafundi vachaye shuhuli dha usafi wa nvili wa kila siku.
- Vanafundi vajibu masuali.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Kadhi a dhiada: vanafundi vafanye usafi numbani.

Majibu alopendedekedhwa

- i. Kuhusu usafi.
- ii. Radhia na Salama.
- iii. Nchafu.
- iv. Radhia.
- v. Ndriyo, alinfundrisha Radhia kuhusu usafi.

ISOMO LA CHACHU

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: SHAIRI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kubaini dhichendro dha usafi kachika shairi.
- b) Kusoma na kukariri shairi.
- c) Kufurahia kukariri shairi kwa mahadhi.

Suali dadisi: Usafi una umuhimu gani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 20.

Dhifaa dha kufundrisha: Kifaa cha kidigichali.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avasikidhishe vanafundi shairi kwa kuchumia kifaa cha kidigichali.
- Vanafundi valisome shairi dhitabuni kwavo.
- Vanafundi valikariri shairi kwa mahadhi.
- Mwalimu avaeledhee maana a maneno magumu.
- Vanafundi vafurahie shairi, valikariri na kutaba.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: SENCHENSI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kusoma senchensi kwa kuendredha.
- b) Kufurahia kusoma senchensi.
- c) Kuva na hamu a kusoma.

Suali dadisi: Kuyiva kusoma kuna umuhimu gani?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 21.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi dha senchensi, kadi maneno.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vaveke vanafundi kwenye dhikundri vasome kadi zene maneno.
- Vanafundi vasaidiane kuchambua maneno kwenye kadi.
- Vashirikishe kupanga kadi maneno kuchengedha senchensi.
- Vape kadi dhene senchensi vanafundi vasaidiane kudhisoma kwa sauti.
- Pamoya na vanafundi vasome senchensi kachika dhitabu dha vanafundi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: HATI NDURI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kuandika kwa mpangilio bora na kwa hati nduri.

- b) Kuandika kwa kudhingatia harufu dha mikia a iyu, kachi na a tini.
- c) Kutamani kuva na mwandiko ndhuri.

Masuali dadisi: Kwa nini chuifundrishe hati?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 22.

Dhifaa dha kufundrishia: Kadi dhene senchensi (hati safi)

Utaratibu wa kufundrishia:

- Vakumbuse vanafundi kuhusu harufu, nfano dha kwendra iyu, dha kushuka tini na dha kubakia kachi.
- Vashirikishe kuandika kwa hati nduri ubavoni.
- Vanafundi vashiririkiane kuandika ubavoni kwa hati nduri.
- Vashirikishe kusoma senchensi hidho na kudhianika kitabuni.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUUNGANISHA SILABI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- a) Kuunganisha silabi kuundra ineno.
- b) Kusoma ineno.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 22.

Suali dadisi: Maneno huchengedhwaye?

Dhifaa dha kufundrishia: Kadi maneno/ harufu.

Utaratibu wa kufundrishia:

- Kachika dhikundri vape vanafundi kadi zene silabi na harufu.
- Vaongodhe vanafundi vapange silabi vapache ineno.

- Vaongodhe vanafundi kuundra maneno kuchumia silabi alidhopawa, ubasho wa 22.
- Kachika dhikundri vanafundi vavoneshe maneno avo na vasome kwa sauti.
- Vanafundi vaandike kitabuni.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

A

- Maradhi.
- Choo.
- Madhingira.
- Kukusanywa.
- Kipindrupindru.

B

- sabuni.
- kukoṭa.
- mafucha.
- nsuaki.
- kitana.

ISOMO LA KWANDA

MADA KURU: KUSIKIDHA

MADA NDRODI: KUSIKIDHA MAAGIDHO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe;

- a) Kuandama maagidho kuhusu usalama wa numbani.
- b) Kuchaya ajali dhilidhoko kwene picha.
- c) Kujadili mbinu dha kudhivia ajali.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 23.

Dhifaa dha kufundrishia: Dhifaa halisi (kisu, sindanu), kifaa cha kidigichali.

Suali dadisi: Utachumia mbinu gani kudhivia ajali?

Utaratibu wa kufundrishia:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi maswali kuhusu usalama.
- Vaagidhe vanafundi vafungue kitabu ubasho wa 23 na vasikidhe maagidho a mwalimu.
- Vashirikishe vanafundi vaenge picha na vanene vavonacho.
- Kachika dhikundri vanafundi vjadiliane mbinu dha kudhivia ajali.
- Hitimisha kwa kuchilia nkadho mbinu mbalimbali dha kudhivia ajali.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: KUSIMULIA DHISA

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kusimulia dhisa dha ajali kwa ufasaha.
- b) Kuchaya kinga dha kuikinga na ajali.
- c) Kufurahia kusikidha dhisa.
- d) Kuva na mbinu dha kuikinga na ajali.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 24.

Dhifaa dha kufundrisha: Picha kitabuni.

Suali dadisi: Kwa nini wapenda kusimulia hadisi? Kwa nini wapenda kusikidha hadisi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kudhungumudhia kuhusu usalama.
- Vavulidhe vanafundi vachaye mbinu dha kudhivia ajali.
- Vanafundi vafungue kitabu ubasho wa 24, vajadili picha.
- Vasimulie kisa kifupi kuhusu ajali.
- Vashirikishe vanafundi vasimulie dhisa vadhiivadhho kuhusu ajali.
- Hitimisha isomo kwa kusesitidha asari dha ajali na vipi chutadhiepuka.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vane mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: WIMBO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kusoma shairi kuhusu usalama.
- b) Kukariri shairi kuhusu usalama.
- c) Kufurahia kukariri shairi kwa mahadhi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi, ubasho wa 25.

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi

Suali dadisi: Wimbo husaidia vipi kutoa ujumbe?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvaeledha vanafundi umuhimu wa usalama.
- Angika chachi na uvaambie vanafundi vajadili kimakundri.
- Vaagidhe vanafundi vafungue kitabu ubasho wa 25 vasome wimbo kwa sauti.
- Mwalimu aeledhe ujumbe ulioko kwenye wimbo hoo.
- Vashirikishe vanafundi vaimbe wimbo hoo kwa mahadhi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: HADISI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kusoma hadisi kuhusu usalama wa numbani.
- b) Kujibu maswali kwa ndomo kutoka kwene hadisi.
- c) Kufurahia kusoma hadisi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 26.

Dhifaa dha kufundrisha: Picha kitabuni.

Maswali dadisi: Muhusika kachika hadisi ni nyani? Hupachae ujumbe kachika hadisi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi vaeledhe kisa chochote ambacho vameshuhudia kuhusu ajali.
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi ubasho wa 26, vakiva vavilivavili vaongodhe kuijadili picha iliyoko kitabuni.
- Vape muda wa kuisoma hadisi hio kwa makundri kisha utae baadhi avo vasome kwa sauti darasani kila mmoya aya moya.
- Vape muda vujudili maswali a hadisi kisha kila mmoya aandike majibu kachika dhitu dhavo.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kuandika senchensi kuchumia nchoro.
- b) Kusoma senchensi.
- c) Kufurahia kuandika na kusoma senchensi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 28.

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi, kadi maneno.

Maswali dadisi: Michoro husaidia vipi? Usalama una umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuelekea umuhimu wa kudhingatia usalama.
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi ubasho wa 28, vaongodhe kujadili picha kitabuni.
- Vavoneshe kadi dha maneno, vanafundi vadhisome kisha vaagidhe vachunge senchensi.
- Vape muda kujadili tena picha kitabuni na vachunge senchensi kuchumia michoro.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUPANGA SENCHENSI

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- a) Kupanga senchensi kupacha kifungu sahihi.
- b) Kusoma senchensi.
- c) Kufurahia ubunifu wa kuandika senchensi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 29.

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi

Suali dadisi: Wadhingatia nini upangapo senchensi ili upache kifungu sahihi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuangika chachi ubavoni ilo na senchensi.
- Vaagidhe vanafundi vasome senchensi kwa sauti.
- Vaambie vafungue kitabu cha vanafundi ubasho wa 29, vaagidhe vasome senchensi.
- Vaeledhe vatakovopanga senchensi kwa ufasaha ili vapache kifungu sahihi.
- Hitimisha isomo kwa kuvashirikisha vanafundi vasome kifungu valichokipanga kwa sauti.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vane mahitaji maalumu.