



MUONGODHO WA MWALIMU

KIVANGO 1

Yumna Hamid Titi

Fuad Aroi

Yumbe Athman



**TWaweza
COMMUNICATIONS**
Working Towards a Better World



Shungwaya Welfare Association
Umoya ni Nguvu



SWAHILI RESOURCE CENTRE
Old Town, Sir Mburak Highway Road
Mombasa

Kimechapishwa na:

Twaweza Communications Ltd.

Jumba la Twaweza, Barabara ya Muthithi

Mpesi Lane

S.L.P. 66872 - 00800 Nairobi, Kenya

Simu: +(254) 020 269 4409; 0727 427740

Barua pepe: info@twawezacommunications.org

Wavuti: www.twawezacommunications.org

©Haki a kunakili nda Twaweza Communications

Chapisho la Kwanda 2024

ISBN: 978-9966-128-19-5

Kitabu cha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a nradi wa kulindra na kuimarisha utamaduni wa Vabajuni. Nradi huu hutekeledhwa na kichuo cha Twaweza Communications, Shungwaya Welfare Association na Swahili Resource Centre. Undofadhiliwa na nfuko wa British Council Protection Fund kwa ushirikiano na UK's Department for Culture, Media and Sport.



Aliomo

1: Numbani	1
2: Sukuli	6
3: Tabia Nduri	11
4: Usafi Wa Nvili.	17
5: Nyakati Na Misimu.	22

SHUKURANI

Dhiṭabu dha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a juhudi a kulindra na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni. Chwatoa shukurani kwa mfuko wa British Council Protection Fund kwa nsaada ulochuwedhesha kuandika na kuchapisha dhiṭabu hidhi. Bila nsaada wavo ingalikuva ṭabu sana kuvapa vana va Kibajuni nafasi a kuifundrisha kusoma na kuandika Kibajuni. Chwavashukuru Dkt. Rukiya Harith na Nafisa Awadh kwa ushirikiano wavo na vaandishi kachika haṭua dhote dha kuandika nfulululidho wa *Chusomeni Kibajuni*. Vaandishi va dhiṭabu hidhi – Yumna, Aroi na Yumbe – valiṭolea kushiriki na kumalidha kuandika. Chwavashukuru sana kwa nchango huu muhimu. Pia chwanshukuru Athman Tora (Lalavani) na vale vote chufanyao navo kadhi hii adwimu a kuhifadhi na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni.

Kimani Njogu, Twaweza Communications
Omar Lali, Shungwaya Welfare Association
Athman Lali Omar, Swahili Resource Centre

Juni, 2024

1

NUMBANI

ISOMO LA KWANDA

MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandama maagidho tafauti ahusiano na shuhuli dha numbani.
- (b) Kutaba shuhuli mbalimbali dha numbani.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 1.

Dhifaa dha Kufundrisha: dhifaa halisi, kadi maneno.

Swali dadisi: Kwa nini kuandama maagidho ni muhimu?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avashirikishe vanafundi kujadili na kudhichambua picha dhilidhoko kwenye kitabu cha mwanafundi ubasho wa 1.
- Kuchaya maina a dhifaa halisi na kuelekea machumidhi ake numbani.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya shuhuli mbalimbali dha numbani.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA NDRODI: SALAMU DHECHU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchumia nsamiati halisi wa salamu.
- (b) Kusalimiana kulingana na wakati wa siku na umuri wa nchu.
- (c) Ave na madhovea a kusalimiana.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 2.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, kifaa cha kidigichali.

Swali dadisi: Vachu husalimianaye Kibajuni?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya salamu mbalimbali.
- Vashuhulishe vanafundi kujadili nchoro kachika kitabu cha mwanafundi ubasho wa 2.
- Kuvaongodha vanafundi kusoma salamu mbalimbali dhilidhoko kitabuni.
- Vakiva vavili vavili vanafundi vatabe salamu mbalimbali.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU NA LA INE

MADA NDRODI: KUSOMA SAUTI DHECHU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kutamuka silabi dha sauti dhechu.
- (b) Kuchambua silabi dha sauti dhechu.
- (c) Kusoma ngano kwa kufululidha.

Swali dadisi: Ni dhifaa dhipi dha numbani udhiivadho?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 3.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi maneno.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvaongodha vanafundi vachaye harufu dhote dha alfabeti.
- Vaekedhe vanafundi vasome silabi kachika kitabu cha mwanafundi ubasho wa 3.
- Vatanokie sauti hidho ili vakariri baada a mwalimu.

- Vaongodhe vanafundi kuchambua silabi dha sauti hidho.
- Vaangalie picha na vachaye vakivonacho.
- Vaongodhe kusoma nganu kwa sauti.
- Vavulidhe maswali vajibu kwa ndomo.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MAJAZI NDRODI: SHIKANISHA SILABI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kushikanisha silabi kupacha ineno sawa.
- (b) Kuchumia silabi na kusoma ineno.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 4.

Dhifaa dha kufundrisha: dhifaa halisi, kadi maneno, kifaa cha Kidigichali.

Swali dadi: Je ni dhichu gani chwawedha kupacha nambani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi ni dhichu gani dhipachikanadho nambani
- Vavoneshe dhifaa halisi na vachaye maina a dhichu hidho.
- Vaakedhe kachika kitabu cha mwanafundi ubasho wa 6.
- Vachaye na vaandike maina a dhifaa hidho.
- Vaongodhe vanafundi kukamilisha dhoedhi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

a) Medha b) kisu c) Kichi

1. Kichandra.
2. Nti.
3. Kibakuli.
4. Uteo.
5. Upeo.

ISOMO LA SITA

MAḐA NDRODI: DHICHU DHA ḐUMBANI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe

- (a) Kuchaya maina a dhichu dha Ḑumbani.
- (b) Kuchambua machumidhi a dhichu dha Ḑumbani.
- (c) Kufurahia kuchumia dhichu dha Ḑumbani.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 5.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi maneno, dhifaa dha kidigichali.

Swali dadisi: Dhifaa dha Ḑumbani dhina umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi dhifaa dhipachikanadho Ḑumbani.
- Vaekedhe vanafundi kwenye ubasho wa 5.
- Vaongodhe vanafundi kuchaya maina a michoro ilioko kitabuni.
- Vaongodhe kachika dhikundri vachaye maina a dhichu dha Ḑumbani.

- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

1. jambi.
2. itasa.
3. dhela.
4. kifumbu.
5. kibahalulu.
6. upeo.

ISOMO LA KWANDA**MADA NDRODI: KUUNDRRA MANENO****Matokeo maalumu atarajiwao:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- I. Kutamuka silabi kwenye maneno.
- II. Kutanganya silabi apache ineno.
- III. Kufurahia kuundra maneno kwa kuchumia silabi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 6.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi maneno.

Swali dadisi: Ineno huundrwae?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvaambia vanafundi vachaye harufu dhote dha alfabeti.
- Vaongodhe kutamuka silabi hidho.
- Vaongodhe vanafundi kudhitanganya silabi kupacha ineno sawa.
- Vahimidhe vanafundi kuchambua silabi na kudhitanganya kupacha ineno sawa.
- Mwalimu adhingatije vanafundi veye mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandama maagidho alopawa.
- (b) Kuchambua michoro.
- (c) Kufurahia kueletha michoro a sukuli.

Swali dadisi: Kwa nini ni muhimu kuandama maagidho?

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, chachi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 7.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kwa kuvavulidha maswali mbalimbali kuhusu sukuli.
- Vaongodhe vanafundi kujadili michoro ilioko kitabuni ubasho wa 7 kimakundri.
- Vashirikishe kujadili michoro kwa pamoya.
- Vaongodhe kuchora bendera na kuipaka rangi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA NDRODI: KUSOMA SAUTI NA SILABI

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchambua sauti ihusiano na madhingira a sukuli.
- (b) Kusoma ineno lihusiano na madhingira a sukuli.

Swali dadisi: Ineno husomwae?

Dhifaa dha kufundrisha: Kifaa cha kidigichali, kadi maneno

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 8.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kwa kuimba wimbo uhusiano na madhingira a sukuli.
- Vasikidhishe sauti mbalimbali ukichumia kifaa cha kidigichali. Vaongodhe vanafundi vachaye maina a michoro kachika kitabu cha mwanafundi ubasho wa 8.
- Mwanafundi asome sauti dhilidhoko kwene jedwali baada a mwalimu.
- Vaongodhe kusoma silabi ili vapache maneno sawa.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE:

MAHA NDRODI: KUSOMA MANENO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchambua irabu na silabi ipasavo.
- (b) Kusoma maneno kwa matamushi bora.
- (c) Kufurahia kusoma senchensi kuchumia maneno.

Swali dajisi: Maneno husomwae?

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, kifaa cha kidigichali.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 9.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvavonesha vanafundi kadi maneno ili vadhisome.
- Vaongodhe vafungue kitabu cha mwanafundi ubasho wa 9, vasome maneno kwa sauti, mwalimu atoe mifano a senchensi, vanafundi varudie senchensi hidho.
- Vaongodhe kuchunga senchensi kuchumia maneno valopawa.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU:

MADA NDRODI: HAṬI NDURI

Maṭokeo maalumu aṭarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandika senchensi kwa haṭi nduri.
- (b) Kufurahia kuandika senchensi kwa haṭi nduri.

Swali dadi: Haṭi nduri ni gani?

Dhifaa dha kufundrisha: Chachi.

Maregeleo: Kiṭabu cha mwanafundi ubasho wa 9.

Uṭaratibu wa kufundrisha:

- Vaongodhe kuandika harufu hewani.
- Vavoneshe chachi ene maandiko madhuri.
- Vaongodhe kuvavonesha harufu dhene mikia a iyu na a ṭini, na dhile dha kachikachi.
- Vaongodhe kusoma senchensi, kiṭabu cha mwanafundi ubasho wa 9.
- Vaangodhe kudhiandika senchensi hidho kwa haṭi nduri.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SIṬA

MADA NDRODI: MANENO MAPIYA

Maṭokeo maalumu aṭarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- a) Kuchambua silabi ilopungua.
- b) Kuyadha pengo kuchumia silabi sawa.
- c) Kufurahia kuandika maneno kwa udhuri.

Swali dādisi: Haṭi nduri ni gani?

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, kifaa cha kidigichali.

Uṭaratibu wa kufundrisha:

- Vaongodhe kwa kuvavonesha picha ulidhodhitayarisha.
- Vavulidhe maswali elekedhi vawedhe kuchambua nomino hidho.
- Vaongodhe vanafundi vafungue kitabu cha mwanafundi ubasho wa 9.
- Vaongodhe kujibu maswali hao.
- Fanya marudio na vanafundi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekhwa:

1. Saa.
2. Medha.
3. Kifuchio.
4. Kichi.
5. Kitabu.

ISOMO LA KWANDA

MAḌA NDRODI: NGANU

Maḷokeo maalumu aḷarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafunḍi awedhe:

- (a) Kusikidha nganu.
- (b) Kuchambua maneno a hishima na ḷabia nduri.
- (c) Kufurahia nganu.

Swali daḍisi: Nganu husaidia nini? Nganu hutolewa na nyani na wakati gani?

Maregeleo: Kiḷabu cha mwanafunḍi ubasho wa 10.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhiḷabu dha nganu.

Uḷaraḷibu wa kufundrisha:

(Nganu dha ḷabia nduri)

- Mwalimu avapange vanafunḍi ḷayari kusikidha nganu. Mwalimu ahakikishe vanafunḍi voḷe hunvona kwa udhuri.
- Mwalimu avasimulie nganu huku akikariri maneno a heshima kwa kurudiarudia.
- Mwalimu avavulidhe vanafunḍi maswali kutoka kwa nganu valosikidha.
- Mwalimu avahimidhe vanafunḍi kuchaya maneno a aḍabu kuḷoka kwa nganu.
- Vanafunḍi vasome maneno a aḍabu ubavoni.
- Mwalimu avapongedhe na kuvapa kadhi a dhiḍaḍa.
- Mwalimu adhingatiḷe vanafunḍi vene mahiḷaji maalumu.

Kadhi a dhiada

Ukendra numbani mwambie ndhadhi akusimulie nganu ifundrishao tabia nduri.

ISOMO LA PILI

MADA NDRODI: MANENO A TABIA NDURI

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kuṭaba salamu.

(b) Kuchumia salamu kwa usawa na kufurahia.

Swali dādisi: Uṭan'yivaye mwana mwene adabu?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 10.

Dhifaa dha kufundrishia: kadi maneno, chachi a salamu na majibu.

Utaratibu wa kufundrishia:

- Mwalimu avaavanye vanafundi kachika dhikundri. Vaamurishe vakumbusane maneno a aḍabu valosoma kachika nganu somo lililopicha.
- Mwalimu avasaidie vanafundi kusoma maneno a tabia nduri ubavoni.
- Vanafundi vasome mifano dhiṭabuni.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kuṭukua kadi dhenḍe maneno a aḍabu.
- Kachika dhikundri vanafundi vaambiane maneno a tabia nduri.
- Mwalimu avapongedhe vanafundi na avahimidhe kuchumia maneno a aḍabu numbani.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA NDRODI: MANENO NA SENCHENSI DHA ADABU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchambua Kusoma senchensi kwa ufasaha.
- (b) Kuchambua maneno a adabu na tabia nduri.
- (c) Kuva na hamu a kusoma maneno na senchensi.

Swali dadisi: Ni maneno gani chuchumiao a adabu?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 11.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, chachi.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vakiva kachika dhikundri, vanafundi vakumbusane maneno a tabia nduri.
- Mwalimu avaandikie vanafundi silabi vasome kwa sauti
- Mwalimu achumie kadi dha maneno, vanafundi vasome. Vashirikishe vanafundi kuunganisha kadi dha maneno kuchunga senchensi
- Hatimaye vanafundi vasome senchensi kwa sauti.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA NDRODI: NGANU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma nganu kwa udhuri.
- (b) Kutauwa maneno a tabia nduri kutoka kwa nganu.
- (c) Kujibu maswali kutoka kwa nganu.

Swali dadisi: Kwa nini tuve na tabia nduri?

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 11.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa maswali kuhusu tabia nduri.
- Vaongodhe vanafundi kusoma hadisi na vachambue maneno a tabia nduri.
- Vanafundi vasome hadisi kwa umakinifu sana. Chilia nkadho maneno a tabia nduri.
- Vape nafasi baadhi a vanafundi vasome kwa sauti.
- Vashirikishe vanafundi kuchunga senchensi vakichumia kadi maneno.
- Hitimisha kipindri kwa kuvaagidha vanafundi wajibu maswali.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendekedhwa:

- i. Mwana ndhuri.
- ii. Hunena asanta.
- iii. Huomba radhi.

ISOMO LA TANU

MADA NDRODI: IMLA

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandika maneno a tabia nduri sawasawa kwa kusikidha.
- (b) Kuandika kwa hati nduri.
- (c) Kufurahia kuandika hati nduri.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 12.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, michoro.

Swali dadisi: Kusikidha kwa makini husaidia nini? Kwa nini hufanya imla?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuendelea maneno a tabia nduri.
- Mwalimu avape vanafundi maagidho a kuva makini na kusikidha.
- Mwalimu asome maneno kwa utaratibu kwa kudhingatia silabi kwa kuendelea.
- Mwalimu adhunguke darasani kuhakikisha vanafundi vote huandika anenao.
- Vavoneshe vanafundi kadi maneno ambao vameandika.
- Vape muda baadhi a vanafundi vaitokedhe ivo veneve kusoma maneno valoandika.
- Vanafundi varekebishe kadhi dhavo.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA NDRODI: PANGA HARUFU UPACHE INENO LILO SAWA

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuunganisha silabi kupacha ineno lilo sawa.
- (b) Kusoma maneno na kuachumia kuchunga senchensi.
- (c) Kufurahia kuandika maneno kwa usawa.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, kadi dha silabi.

Swali dadisi: Ineno huchengedhwaye?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avavyonye vanafundi kadi dha silabi.
- Vanafundi vasome silabi ubavoni. Mwalimu ahakikishe vanafundi hudhitamuka silabi hidho kwa usawa.
- Mwalimu avaongodhe kushikanisha silabi kuundra ineno.
- Kachika makundri vanafundi vachengedhe maneno kuchumia kadi dha silabi.
- Vanafundi vaandike maneno valoundra kisha vasome kwa sauti.
- Vahimidhe vanafundi kuandika senchensi vakichumia maneno valoundra.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedhwa

1. Samahani.
2. Radhi.
3. Pole.
4. Huyambo.
5. Asanta.

ISOMO LA KWANDA

MADA NDRODI: WIMBO KUHUSU USAFI

Matokeo maalumu atarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma wimbo.
- (b) Kukariri wimbo.
- (c) Kujibu maswali.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi giredi 1 ubasho wa 13.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, chachi.

Swali dadisi: Kwa nini usafi ni muhimu?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kueleza umuhimu wa usafi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome shairi kwa sauti.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vakariri shairi kwa sauti na kwa mahadhi.
- Mwalimu avavoneshe vanafundi dhifaa halisi na vachaye maina.
- Mwalimu avavulidhe vanafundi maswali vajibu.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

Majibu alopendedhwa:

- i. Hubika nswaki.
- ii. Mai na sabuni.
- iii. Huakacha.

ISOMO LA PILI

MADA NDRODI: MATANSHI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchaya shuhuli dha usafi.
- (b) Kufurahia usafi.
- (c) Kutaba shughuli dha usafi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 14.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, michoro, kifaa cha kidigichali.

Swali dadisi: Hubika nsuaki mara ngapi kwa siku?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya shuhuli dha usafi vafanyadho asubuhi kabula kwendra sukuli.
- Mwalimu avashirikishe kujadili michoro ilioko ubasho wa 14.
- Vaongodhe vanafundi kutaba shuhuli mbalimbali dha usafi.
- Mwalimu avahimidhe vanafundi umuhimu wa usafi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MADA NDRODI: NGANU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma nganu kwa ufasaha.
- (b) Kujibu maswali.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi, ubasho wa 15.

Dhifaa dha kufundrisha: chachi.

Swali dadisi: Usafi una umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avashirikishe vanafundi kujadili nchoro kitabuni ubasho wa 15.
- Kuvaongodha vanafundi kusoma ufahamu kwa sauti.
- Avashirikishe kuchambua maneno magumu (mwalimu aandike maneno magumu ubavoni).
- Vaongodhe kujibu maswali alioko kitabuni.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

- i. Famau.
- ii. Mwanamboe.
- iii. Afa nduri.

ISOMO LA INE

MAḌA NDRODI: DHICHU DHA USAFI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma maina a dhichu dha usafi.
- (b) Kufurahia kusoma.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi darasa la kwanḍa ubasho wa 16.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kifaa cha kidigichali, michoro kitabuni.

Swali dadisi: Huchumia nini kutana nee?

Utaratibu ibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vachaye dhifaa dha usafi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kujadili dhichu dha usafi kitabu cha vanafundi ubasho wa 16.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome maina a dhichu dha usafi dhilidhoko kitabuni kwa makundri ubasho wa 16.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MADA NDRODI: KUPANGA MANENO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kupanga maneno ili kuchengedha senchensi sawa.
- (b) Kufurahia kuchunga senchensi.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 17.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi maneno.

Swali dadisi: Harufu kuru huandikwa kwapi kwenye senchensi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchunga senchensi kuhusu usafi.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kusoma maneno alioko kwenye kadi maneno ili vachunge senchensi sahihi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi namna a kupanga maneno ili vachengedhe senchensi sahihi kitabu cha vanafundi ubasho wa 17.
- Mwalimu ataue mwanafundi mmoya asome senchensi kwa sauti.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa

- i. Imi hubika nsuaki.
- ii. Ukitoka chooni nyava.
- iii. Kila nfuma juma hukota nee.
- iv. Imi hukacha madowe angu.

ISOMO LA SITA

MADA NDRODI: KUTAFUDHA MANENO KUTOKA KWA NRABA

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kupacha ineno sahihi kwenye nraba.
- (b) Afurahie kuandika maneno kutoka kwenye nraba.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 17.

Dhifaa dha kufundrisha: chachi Swali dadisi: Nraba ni nini?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu achangulidhe kipindri kwa kuvaeledha nraba ni nini?
- Mwalimu avashirikishe vanafundi vadhichambue na vasome sauti kachika nraba.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kutafudha maneno kutoka kwa nraba.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

Majibu alopendedekedhwa:

- i. Kunyava.
- ii. Kutana.
- iii. Sabuni.
- iv. Mai.

5

NYAKATI NA MISIMU

ISOMO LA KWANDA

MADA NDRODI: DHIPINDRI DHA SIKU

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchaya dhipindri dha siku.
- (b) Kuchambua picha dha dhipindri dha siku.

Marejeleo: Kitabu cha vanafundi ubasho wa 18.

Dhifaa dha kufundrisha: Kifaa cha kidigichali, picha kitabuni

Swali dadisi: Ni dhipindri gani dha siku udhiivadhoo?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu achangulidhe isomo kwa kueleza tafauti a dhipindri na nyakati.
- Mwalimu avaaongodhe vanafundi vaangalie picha.
- Vanafundi kachika dhikundri vachaye dhipindri dha siku kulingana na picha.
- Mwalimu avaeledhe vanafundi dhipindri mbalimbali dha siku.
- Mwalimu adhingatie vanafundi venge mahitaji maalumu.

ISOMO LA PILI

MADA NDRODI: SIKU DHA JUMA

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchaya siku dha juma.
- (b) Kusoma senchensi.

Marejeleo: Kiṭabu cha mwanafunḍi, ubasho wa 19.

Dhifaa dha kufunḍrisha: Kalendra, chachi.

Swali ḍaḍisi: Juma lina siku ngapi?

Uṭaratibu wa kufunḍrisha:

- Mwalimu avaongodhe vanafunḍi vaimbe siku dha juma.
- Vanafunḍi vachaye siku dha juma.
- Mwalimu avaongodhe vanafunḍi vadhisome senchensi kwa makundri.
- Mwalimu avavulidhe vanafunḍi maswali kuhusu siku dha juma.
- Mwalimu adhingatiṭe vanafunḍi vene mahiṭaji maalumu.

ISOMO LA CHACHU

MAḌA NDRODI: NYEDHI DHA MWAKA

Maṭokeo maalumu aṭarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafunḍi awedhe:

- (a) Kuṭamuka nyedhi dha mwaka.
- (b) Kusoma nyedhi dha mwaka.
- (c) Kufurahia kusoma nyedhi dha mwaka.

Marejeleo: Kiṭabu cha mwanafunḍi ubasho wa 19.

Dhifaa dha kufunḍrisha: Kalendra, kadi maneno

Swali ḍaḍisi: Mwaka una nyedhi ngapi?

Uṭaratibu wa kufunḍrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafunḍi maswali ahusiano na nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu avavoneshe vanafunḍi kalendra ivaongodhe nyedhi dha mwaka.

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome nyedhi dha mwaka kwa sauti.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kuvaagidha vanafundi vasome nyedhi dha mwaka kimakundri.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA INE

MADA NDRODI: KUCHUNGA SENCHENSI

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kufikia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchunga senchensi kuchumia nyedhi dha mwaka.
- (b) Kufurahia kuchunga senchensi.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 19.

- (c) **Dhifaa dha kufundrisha:** Kalendra.

Swali dadi: Mwedhi wa mwisho wa mwaka ni gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu achangulidhe isomo kwa kuvaagidha vanafundi vasome nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu atoe mfano wa senchensi kwa kuchumia miedhi a mwaka.
- Mwalimu aandike senchensi ubavoni.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vachunge senchensi vakichumia nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kurekebisha senchensi validhodhichunga.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA TANU

MADA NDRODI: SIKU DHA JUMA

Maotokeo maalumu atarajiwao:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kusoma siku dha juma.

(b) Kuchunga senchensi kuchumia siku dha juma.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi ubasho wa 20.

Dhifaa dha kufundrisha: Kalendra, kadi maneno, kifaa cha kidigichali.

Swali dadi: Juma lina siku ngapi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu achangulidhe kipindri kwa kuvavulidha vanafundi maswali kuhusu siku dha juma.
- Mwalimu asome siku dha juma kwa sauti ubasho wa 19, vanafundi pia vasome siku dha juma kwa sauti ubasho wa 19.
- Vanafundi vaote mifano a senchensi akichumia siku dha juma.
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vadhisome senchensi dhilidhoko kitabuni ubasho wa 19 kwa sauti.
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vaangalie michoro ubasho wa 19 na vaeledhe vakivonacho.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kurekebisha maeledho a michoro kutoka kwa vanafundi.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

ISOMO LA SITA

MADA NDRODI: YADHA PENGO

Matokeo maalumu atarajiwao:

Kufikia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuyadha pengo kachika nraba.
- (b) Kutafudha maina a juma na miedhi kwene nraba.

Maregeleo: Kitabu cha mwanafundi 1, ubasho wa 21.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno

Swali dadisi: Siku a kwanda a juma huichwae?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvulidha vanafundi maswali kuhusu siku dha juma.
- Mwalimu avaaagidhe vanafundi vayadhe pengo ubasho wa 21.
- Mwalimu avavoneshe vanafundi namuna a kuyadha nraba na avaaagidhe vachore nraba.
- Vanafundi vatafudhe maina a juma na miedhi kwene nraba.
- Mwalimu adhingatie vanafundi vene mahitaji maalumu.

Majibu alopendedhwa:

Yadha pengo:

- i. Jumapili
- ii. Jumachachu
- iii. Mei
- iv. Disemba
- v. Hamisi

Nraba

- Mei
- Jumachachu
- Aprili